

# 令和8年度 東青山小学校教育ビジョン（ひまわりビジョン）



教育目標  
いのち輝く子

目指す学校像

明日も行きたくなる  
ひまわりのような  
笑顔があふれる学校

指導の重点

## 自らコミュニケーションする子どもの育成

知のコミュニケーション  
＜傾聴・対話力＞

【目指す子どもの姿】

対話を通して  
考えを広げ深める子

【手立て・取組】

- 新たな学びが生まれる授業デザイン（課題設定・学習活動の工夫）
- 傾聴、ひまわりワードの活用の積極的価値付け
- 読書（新聞活用）の推奨

心のコミュニケーション  
＜協働力＞

【目指す子どもの姿】

よさや違いを認め合い、  
共に高め合う子

【手立て・取組】

- 自己肯定感を高めるためのよさや頑張りを伝え合う活動
- 異学年交流「ひまわり班」「ひまわりペア」活動による協働体験の充実

体のコミュニケーション  
＜自律力＞

【目指す子どもの姿】

目指す姿に向かって  
自ら考え、判断し、  
行動する子

【手立て・取組】

- 望ましい生活習慣確立に向けた、年間を通した目標設定と振り返りの場の設定
- 家庭と連携したメディアコントロールの推奨

誰にでも優しく温かい環境づくりと子どもの状況に合わせたよりよい支援 ＜心理的安全性の確保＞

- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・個別の教育支援計画・指導計画の活用
- ・SSR「ひまわりルーム」開室
- ・ひまわりアンケートや教育支援シートの活用

子ども・職員・保護者・地域みんなが Well-Being な「ひまわり学校」

＜語らいの場＞  
学校運営協議会  
（ひまわりミーティング）



＜ふれあいの場＞  
地域と学校パートナーシップ事業  
（ひまわりプロジェクト）

