

# 令和4年度 東青山小学校教育ビジョン（ひまわりビジョン）



教育目標  
いのち輝く子

目指す学校像  
ひまわりのような  
笑顔いっぱいの学校

指導の重点

## 自らコミュニケーションする子どもを育てる

### 知のコミュニケーション

【方針】

- ◇対話を通して考えを深める。
- ◇考えを整理する力を高める。

【手立て・取組】

- 解決したくなる学習課題の設定。
- 「ひまわりワード」を活用した話し方や聞き方の指導。
- 思考スキルと思考ツールの指導。
- ICT機器を活用したアウトプットの指導。

### 心のコミュニケーション

【方針】

- ◇認め合い、支え合う学級をつくる。
- ◇思いやりと優しさの心を育てる。

【手立て・取組】

- 生活目標の「マイクラス化」の推進。
- 自他の「いいとこさがし」の実施。
- 温かい言葉遣いの指導。
- 異学年による「ひまわり班」活動の実施。

### 体のコミュニケーション

【方針】

- ◇かかわり合いながら体力を高める。
- ◇健康な生活を送る力を高める。

【手立て・取組】

- 協力し、楽しく運動するルールの工夫。
- 運動量を確保する場の設定。
- 「元気もりもり週間」を活用した生活習慣の指導。
- 「ひまわりタブレットDay」を活用したメディアの管理。

可能性と個性を伸ばす特別支援教育（ひまわりサポート）

- ★ユニバーサルデザインを生かした学習環境づくり。
- ★学習や生活の様子の把握、個別の教育支援計画等の作成と活用。
- ★保護者や専門機関との連携。

地域とともにある ひまわり学校

話合いの場  
コミュニティ・スクール  
学校運営協議会  
(ひまわりミーティング)



ふれあいの場  
パートナーシップ事業  
地域学校協働活動  
(ひまわりプロジェクト)